

山东省教育厅文件

鲁教基发〔2018〕2号

山东省教育厅 关于印发《山东省义务教育学校管理标准》的通知

各市教育局：

根据《中华人民共和国义务教育法》、教育部《义务教育学校管理标准》和《山东省义务教育条例》及义务教育学校管理有关规定，我厅研制了《山东省义务教育学校管理标准》，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

山东省教育厅
2018年5月18日

山东省义务教育学校管理标准

管理职责	管理任务	管理内容
一、坚持正确办学方向	1.1 贯彻党的教育方针	1.严格遵守教育法律法规,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。
	1.2 遵循规律办学	2.遵循教育规律和学生成长规律,树立正确的教育观、质量观、人才观,建立科学的评价体系,不得单纯用升学率和考试成绩评价、奖惩师生。
	1.3 加强学校党的建设	3.贯彻《关于加强中小学校党的建设工作的意见》,以提升组织力为重点,推进党组织和党的工作全覆盖,突出政治功能,健全工作制度,把学校党组织建设成为领导改革发展的坚强战斗堡垒,充分发挥党员教师的先锋模范作用。
二、建设现代学校制度	2.1 构建依法科学治理体系	4.依法制定和修订学校章程,健全完善章程执行和监督机制,规范学校办学行为,提升学校治理水平。 5.制定学校发展规划,确定年度实施方案,客观评估办学绩效。 6.完善学校内部治理机构,建立便捷规范的办事程序,完善内部机构组织规则、议事规则等。 7.指定专人负责学校法制事务,建立学校法律顾问制度,充分运用法律手段维护学校合法权益。 8.每年组织教职员学习《宪法》《教育法》《义务教育法》《教师法》和《未成年人保护法》等法律法规,增强法治观念,提升依法治教、依法治校能力。
	2.2 建立健全民主管理制度	9.实行校长负责制,全面负责学校的教育教学和行政管理。校长可以按照规定提名副校长,聘任中层干部、教师。 10.设立校务委员会,健全完善组织形式和运行规则,完善民主决策程序。 11.建立教职工(代表)大会,按照《学校教职工代表大会规定》(中华人民共和国教育部令第32号)等有关规定,讨论研究涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项。 12.加强教学研究,学校可成立或联合成立教学委员会(学术委员会),研究学校课程教学。具备条件的可邀请高等院校、科研机构人员参与。 13.认真落实《中小学校财务制度》,做好财务管理和内审工作。 14.实行校务公开,及时公开学校的发展规划、改革方案、教职工聘任、师生奖惩、经费预决算等涉及师生切身利益的重大问题,公示收费项目、标准、依据等,保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。 15.发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用,为其开展活动提供支持,引导学生自我管理或参与学校治理。 16.建立问题协商机制和师生申诉调解机制,听取学生、教职工和家长的意见和建议,有效化解相关矛盾。

管理职责	管理任务	管理内容
	2.3 构建和谐的家庭、学校、社区合作关系	<p>17.健全和完善家长委员会制度，设立学校开放日，每学期至少召开 2 次家长会，共同研究提出学生学业指导和教育引导建议，形成育人合力。</p> <p>18.加强中小学家庭教育，建立家长学校，每年至少为家长提供 4 次 8 课时的免费家庭教育指导服务和 2 次普惠性公益咨询服务，重点宣传普及教育知识，引导家长尊重教育规律和青少年成长规律，形成正确的人才观和成才观。</p> <p>19.建立健全全员育人导师制，育人导师对本人负责的学生每学年要进行 1 次家访，条件不具备的要与家长单独进行 1 次家校合作育人面谈。</p> <p>20.积极融入社区建设，承担相应社会服务责任。有条件的学校可将体育文化设施在课后和节假日对本校师生和所在社区居民有序开放，并健全管理制度。</p> <p>21.建立学生、家长评价学校和群众满意度调查制度，密切学校与社区联系，促进社区代表参与学校治理。主动争取社会资源和社会力量支持学校改革发展。</p>
三、保障学生平等权益	3.1 维护学生平等入学权利	<p>22.根据国家法律法规和教育行政部门相关规定，开展入学摸底，掌握入学需求人数，落实招生入学方案，公开范围、程序、时间、结果，主动公开服务电话或咨询方式等，解答群众疑问，保障适龄儿童少年平等接受义务教育的权利。</p> <p>23.严格按照标准班额招生，小学班额不超过 45 人，初中班额不超过 50 人。</p> <p>24.坚持免试就近入学原则，不举办任何形式的入学或升学考试，不以各类竞赛、考级、奖励证书作为学生入学或升学的依据。不得提前招生、提前录取和违规跨区域招生。</p> <p>25.按照教育行政部门统一安排，做好进城务工人员随迁子女就学工作。</p> <p>26.实行均衡编班、均衡配备各学科教师，不分重点班与非重点班。编班过程邀请相关人员参加，接受各方监督。</p> <p>27.严格执行国家关于义务教育免费的规定，规范服务性收费和代收费。</p>
	3.2 建立控辍保学工作机制	<p>28.完善义务教育入学通知书制度，在通知书中加入有关法律规定和违法追责说明，切实强化家长 and 适龄儿童少年的法律意识，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利。</p> <p>29.成立防辍学领导小组，制定防辍学工作方案，建立和完善辍学学生劝返复学登记与书面报告制度，严格执行学生考勤，核实本学区内失学辍学少年儿童信息，加强家校联系，配合政府部门做好辍学学生劝返复学。</p> <p>30.执行山东省学籍管理相关规定，利用中小学生学籍信息管理系统做好辍学学生标注登记工作，并确保学籍系统信息与实际一致，做到一生一籍，学籍一致，防止空挂学籍和中途辍学。</p> <p>31.坚持分类施策，对家庭经济困难儿童、农村留守儿童、残疾儿童、学习困难或厌学学生、上学远等分别制定控辍保学措施。</p>

管理职责	管理任务	管理内容
	3.3 满足需要关注学生需求	<p>32.完善保障教育公平的制度，通过各种途径广泛宣传，不让一名学生受到歧视或欺凌。</p> <p>33.坚持合理便利原则满足适龄残疾儿童随班就读需要，并为其学习、生活提供帮助。</p> <p>34.为需要帮助的儿童提供情感关怀，优先满足留守儿童寄宿、乘坐校车、营养改善需求。寄宿制学校应按政府购买服务的有关规定配备服务人员。</p> <p>35.按照教育部门统一要求，利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，做好课后服务工作。</p>
四、促进学生全面发展	4.1 提升学生道德品质	<p>36.教育学生爱党爱国爱人民，让学生熟记并践行社会主义核心价值观，积极开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育等。</p> <p>37.建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。将德育工作经费纳入经费年度预算，优化德育队伍结构，提供德育工作必须的场所、设施。</p> <p>38.落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则》，坚持立德树人，引导学生养成良好思想素质、道德品质和行为习惯，形成积极健康的人格和良好的心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。</p> <p>39.统筹德育资源，创新德育形式，制定德育课程一体化实施方案，探索课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等多种途径，建构德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动课程“四位一体”的德育课程实施新格局，努力形成全员育人、全程育人、全域育人的德育工作格局。</p> <p>40.完善学生评价体系，建立健全学生奖惩制度，对在德、智、体、美方面全面发展或学有特长、表现突出、进步明显的学生或集体，可进行奖励，记入学生综合素质评价或学生档案；对违反学校规章制度的，应以批评教育为主，做好家校沟通，帮助学生认识和改正错误，经教育仍无悔改表现的学生，可视情节轻重酌情给予警告、严重警告、记过等处分。奖惩制度坚持教育和保护相结合，科学论证，严格程序，规范管理，及时向学生和家长公开。</p> <p>41.根据《青少年法治教育大纲》，依据相关学科课程标准，落实多学科协同开展法治教育，培养法治精神，树立法治信仰。</p> <p>42.以发展眼光看待学生，充分保障未成年人的隐私权和受教育权，避免不当使用处分手段，不得开除学生学籍，不得对受处分学生随意停课，不得歧视受处分学生，不得强迫受处分学生转学和退学。</p>

管理职责	管理任务	管理内容
	4.2 帮助学生学会学习	<p>43. 遵循教育规律和学生身心发展规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。</p> <p>44. 落实学生主体地位，引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。</p> <p>45. 尊重学生个体差异，采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生自主学习和终身学习能力。</p> <p>46. 营造良好的学习环境氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的自信心。</p>
	4.3 增进学生身心健康	<p>47. 落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，科学开展心理辅导。</p> <p>48. 确保学生每天锻炼 1 小时，开足并上好体育课，开展大课间体育活动，使每个学生掌握至少两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。加强科学锻炼指导和体育安全管理。有效利用体育场地和设施器材，满足学生体育锻炼需要。</p> <p>49. 建立常态化的校园体育竞赛机制，经常开展班级、年级体育比赛，每年举办全员参与的运动会。</p> <p>50. 落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检和体质健康监测，重点监测学生的视力、营养状况和体质健康达标状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动、体质体能健康状况和体质监测结果等纳入学生综合素质评价。</p> <p>51. 科学合理安排学校作息时间和必要的课后自由活动时间，整体规划并控制各学科课后作业量。家校配合保证每天小学生 10 小时、初中生 9 小时睡眠时间。</p> <p>52. 保障室内采光、照明、通风、课桌椅、黑板等设施达到规定标准，端正学生坐姿，做好眼保健操，降低学生近视新发率。</p>
	4.4 提高学生艺术素养	<p>53. 按照国家要求开齐开足音乐课、美术课、书法课，利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术教育选修课程，培养学生艺术爱好，让每个学生至少学习掌握一项艺术特长。</p> <p>54. 建立中小学学生艺术素质评价制度，纳入学生综合素质评价体系。面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组。</p> <p>55. 充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源和师资资源等开展艺术教学和实践活动，有条件的学校可与社会艺术团体及社区建立合作关系。</p>

管理职责	管理任务	管理内容
	4.5 培养学生生活本领	<p>56.贯彻《关于加强中小学劳动教育的意见》，有计划地对学生进行劳动技能培养，让学生积极参与校内外劳动，通过家校合作使学生养成劳动习惯，掌握基本生活技能，培养学生热爱劳动和吃苦耐劳的精神。</p> <p>57.贯彻《中小学综合实践活动课程指南》，开齐开足综合实践活动课程，充分利用各类综合实践基地，多渠道、多种形式开展综合实践活动。寒暑假布置与劳动或社会实践相关的作业。</p> <p>58.指导学生利用学校资源、社区和地方资源完成个性化作业和实践性作业。</p>
五、引领教师专业发展	5.1 加强教师管理和职业道德建设	<p>59.坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，加强教师思想政治教育和师德建设，建立健全师德建设长效机制，制定并实施师德考核办法，实施教师年度教书育人“一岗双责”考核制度，建立健全学校、学生、家长、社会广泛参与的监督体系，促进教师牢固树立和自觉践行社会主义核心价值观，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，增强教师立德树人的荣誉感和责任感，做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师和学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p> <p>60.教师语言规范健康，举止文明礼貌，衣着整洁得体。严格要求教师尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不收受学生或家长礼品，不从事有偿补课。</p> <p>61.健全教师管理制度，完善教师岗位设置、职称评聘、考核评价和待遇保障机制。落实班主任工作量计算、津贴等待遇。保障教师合法权益，激发教师的积极性和创造性。</p> <p>62.关心教师生活状况和身心健康，做好教师后勤服务，丰富教师精神文化生活，减缓教师工作压力，每年定期安排教师体检。</p>
	5.2 提高教师教育教学能力	<p>63.组织教师认真学习课程标准，熟练掌握学科教学的基本要求，在教学中有效落实《山东省中小学教学基本规范》。</p> <p>64.制定完善的校本研修制度，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，提高教师专业水平和教学能力。</p> <p>65.落实《中小学班主任工作规定》，制订班主任队伍培训计划，定期组织班主任学习、交流、培训和基本功比赛，提高班主任组织管理和教育能力。</p> <p>66.推动教师阅读工作，引导教师学习经典，加强教师教育技能和教学基本功训练，提升教师普通话水平，规范汉字书写，增强学科教学能力。</p> <p>67.提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，能够熟练使用各种常规信息技术和现代教育装备进行教学，能够按照课程标准要求开足开齐实验教学，促进现代科技与教育教学的深度融合。</p>

管理职责	管理任务	管理内容
	5.3 建立教师专业发展支持体系	<p>68.完善教师培训制度，制订教师培训规划，根据教师专业标准，指导教师制订专业发展计划，建立教师专业发展档案。</p> <p>69.按规定将培训经费列入学校预算，学校教师培训经费不少于年度公用经费预算总额的 5%。落实教师继续教育学分登记管理规定，支持教师参加必要的培训，落实每位教师五年不少于 360 学时的培训要求。</p> <p>70.引进优质培训资源，定期开展专题培训，发挥校本研修基础作用，组织教师参加各级研修活动，促进教研、科研与培训有机结合。鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。</p>
六、提升教育教学水平	6.1 建设适合学生发展的课程	<p>71.全面落实国家课程方案、课程标准，开齐开足开好课程。支持学校开发校本课程和特色课程，与国家课程和地方课程有序衔接。丰富课程资源，支持学校设立自主选课学习日，为每个学生提供适合的教育，促进学生个性发展。</p> <p>72.落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》，按照综合实践活动课程要求，通过考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等方式培养学生创新精神和实践能力。每学期至少组织一次综合实践活动成果展示交流活动。</p> <p>73.创新各学科课程实施方式，强化实践育人环节，引导学生动手解决实际问题。</p> <p>74.定期开展学生学习心理研究，研究学生的学习兴趣、动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，改进课程实施和教学效果。</p>
	6.2 实施以学生发展为本的教学	<p>75.采取启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。</p> <p>76.小学和初中起始年级坚持国家课程“零起点”教学，不拔高教学要求，不加快教学进度。</p> <p>77.定期开展教学质量分析，建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。</p> <p>78.健全教学督查视导制度，定期检查和总结教学计划执行情况，确保计划有效落实。</p> <p>79.定期组织教研活动，做到有计划、有记录。健全听评课制度，听评课达到规定数量。</p> <p>80.作业批改要及时、准确，书面作业要全批全改。创新作业方式，避免布置重复机械的练习，多布置科学探究性、实践性作业。注重因材施教，关注不同学生的需求，可根据学生学习能力布置分层作业、选择性作业。不得布置超越学生能力的作业，不得以增加作业量的方式惩罚学生。规范作业布置形式，作业应当堂布置，禁止仅以微信、邮件、网络平台等方式布置作业，禁止给学生家长布置作业或让学生家长代为评改作业。</p> <p>81.规范免费教科书发放工作，发放记录登记造册，不得为教师、非本校学籍学生发放教科书。加强教辅材料管理，不得推荐选用省定目录之外的教辅材料，学生自愿购买，不得强制或变相强制学生购买。</p> <p>82.建立教育教学公开制度，在学校网站、公示栏或区域教育网站等实行学年、学期教学工作“十公开”。</p>

管理职责	管理任务	管理内容
	6.3 建立促进学生发展的评价体系	<p>83.控制考试次数，规范日常考试，每个学科每个单元可进行一次测验，期中和期末考试由学校命题并组织进行。</p> <p>84.依据课程标准的规定和要求，紧密联系社会实际和学生生活经验，确定考试内容，注重加强对实践能力和综合素养的考察。</p> <p>85.探索实施等级加评语的评价方式，学科单元测试实行无分数评价。</p> <p>86.科学使用考试结果，发挥考试的诊断作用，改进教育教学方式方法。考试成绩作为学生的隐私进行保护，不进行公开排名，应单独反馈。</p> <p>87.实施综合素质评价，重点考察学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。</p> <p>88.对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，进行监测，改进教育教学。</p>
	6.4 提供便利使用的教学资源	<p>89.加强教学资源和设施设备管理，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。</p> <p>90.落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆（室）建设与应用，提升服务教育教学能力。制定实验室、功能教室使用管理制度，向学生充分开放，提高使用效益。鼓励教师和学生因地制宜，自主开发改进教具（学具），进行创新实验等。</p>
七、营造和谐美丽环境	7.1 建立切实可行的安全与健康管理制度	<p>91.积极借助政府部门、社会力量、专业组织，构建学校安全风险管理体系，形成以校方责任险为核心的校园保险体系。组织教职工学习有关安全工作的法律法规，落实《中小学校岗位安全工作指南》。</p> <p>92.落实《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》《中小学幼儿园安全管理办法》，建立健全学校安全卫生管理制度和工作机制，采取切实措施，确保学校师生人身安全、食品饮水安全、设施安全和活动安全。使用校车的学校严格执行国家校车安全管理制度。</p> <p>93.制订突发事件应急预案，积极预防和应对不法分子入侵、自然灾害和公共卫生事件，落实防治校园欺凌和暴力的有关要求。</p> <p>94.落实《山东省教育系统突发公共事件应急预案》及《山东省教育厅办公室关于加强全省教育系统应急管理工作的通知》规定，建立事故报告制度，严格执行信息报告时限。发生学生人身伤害事故，学校应当严格按照规定将相关情况报告教育行政部门及有关部门；属于重大安全事故或涉嫌刑事犯罪的，学校应当立即向公安机关报案。属于重大学生人身伤害事故的，教育行政部门接到学校报告后，应当立即向本级人民政府和上一级教育主管部门报告。事故报告应当及时、准确、完整，任何单位和个人不得对事故迟报、漏报、谎报或者瞒报。</p>

管理职责	管理任务	管理内容
	7.2 建设安全卫生的学校基础设施	<p>95.落实人防、物防和技防等相关要求。学校教育、教学及生活所用的设施、设备、场所要经权威部门检测，符合国家环保、安全等标准后方可使用。</p> <p>96.建立校园安全工作台帐。定期对校舍、食堂、厕所、消防设施、饮水设施、体育运动设施等基础设施进行安全隐患排查和整治工作，及时消除安全隐患。校舍安全隐患要及时向主管部门书面报告。</p> <p>97.按要求配备卫生专业技术人员，落实日常卫生保健制度。</p> <p>98.设置安全警示标识和安全、卫生教育宣传橱窗，定期更换宣传内容。</p>
	7.3 开展以生活技能为基础的安全健康教育	<p>99.落实《中小学公共安全教育指导纲要》，依托学科课程、安全教育地方课程、学校课程和专题活动，突出强化预防溺水和交通安全教育，有计划地开展国家安全、社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件教育，了解保障安全的方法并掌握一定技能。</p> <p>100.落实《中小学健康教育指导纲要》，有计划地开展安全健康教育、禁毒和预防艾滋病教育，普及疾病预防、营养与食品安全以及生长发育、青春期保健知识和技能，提升师生健康素养。</p> <p>101.落实《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，中小学每月至少开展一次应急疏散演练，提高师生应对突发事件能力和自救自护能力。</p>
	7.4 营造健康向上的学校文化	<p>102.立足学校实际和文化积淀，结合区域特点，建设体现学校办学理念和思想的学校文化，发展办学特色，引领学校内涵发展。</p> <p>103.做好校园净化、绿化、美化工作，合理设计和布置校园，有效利用空间和墙面，建设生态校园、文化校园、书香校园、智慧校园发挥环境育人功能。</p> <p>104.每年通过科技节、艺术节、体育节、读书节等形式，因地制宜组织丰富多彩的全员参与的校园活动。</p>

山东省教育厅办公室

主动公开

2018年5月18日印发

校对：朱新峰

共印 30 份